

Al Coordinatore CUN del Comitato di Area 08
Al Presidente CUIA

OSSERVAZIONI DELLA SITdA SULLA MANUTENZIONE DELLE CLASSI DI LAUREA

La Società Italiana della Tecnologia dell'Architettura (SITdA) ha preso in esame le declaratorie e le tabelle ricevute dalla CUIA e successivamente aggiornate dal CUN, relative a tutte le Classi di Laurea che interessano l'area Architettura e a cui sono ascrivibili i contributi del settore ICAR 12 Tecnologia dell'Architettura.

Le riconosciute competenze disciplinari del Settore corrispondono a quelle richieste esplicitamente negli obiettivi formativi qualificanti di tutte le Classi di Laurea considerate.

Le osservazioni sono riferite ad argomenti e competenze richiamati nelle declaratorie, scientificamente e culturalmente patrimonio riconosciuto in ambito accademico dell'area della Tecnologia dell'Architettura che rappresentano un valore rilevante nel contributo ai percorsi formativi dei Corsi di Studio anche alla luce dei temi cruciali che attengono la cultura e la scienza contemporanea, relativi a: Progettazione ambientale e Progettazione sostenibile; strumenti, metodi e tecniche per il progetto alle diverse scale; cultura tecnologica della progettazione; materiali e tecnologie per il progetto, la costruzione, la trasformazione e la manutenzione; organizzazione dei processi progettuali e produttivi secondo dinamiche esigenziali e aspetti prestazionali che coinvolgono l'intero ciclo di vita, nonché l'innovazione e la sperimentazione tecnologica nell'ottica della sostenibilità sociale, economica e ambientale.

Altre osservazioni riguardano anomalie riscontrate nei contenuti delle Tabelle, con riferimento alla composizione degli Ambiti, alla quantità dei CFU e alla presenza o meno del SSD ICAR 12.

Pertanto, di seguito si riportano osservazioni di carattere generale e di carattere puntuale rispetto alla coerenza tra obiettivi formativi qualificanti e Tabelle di sintesi, in termini di integrazioni e modificazioni dei contenuti dei documenti CUN, fornendo opportune motivazioni delle proposte.

Osservazioni di carattere generale sulle Classi di Laurea

Rispetto alle Classi di Laurea **L4, L17, L21, LM3, LM4, LM12 e LM48**, nella definizione degli Ambiti e dei CFU minimi attribuiti, in alcuni casi si rileva uno sbilanciamento in eccesso dei CFU minimi per specifici SSD in singoli Ambiti delle tabelle. Si rileva inoltre la tendenza a costituire "Ambiti mono-settoriali" con un elevato numero di CFU che si replicano sia per le discipline di base che per quelle caratterizzanti, così che un SSD presente in più Ambiti, raggiunge un totale di CFU minimi rilevante rispetto al monte crediti complessivo del percorso formativo della Classe di Laurea; di contro, altri "Ambiti plurisettoriali" hanno un numero di CFU attribuiti particolarmente ridotto a fronte di un numero elevato ed eterogeneo di SSD.

Osservazioni di carattere specifico sulle Classi di Laurea

Di seguito, si indicano tutte le **osservazioni** e le proposte di revisione, specificando con:

- "virgolette basse" i testi dei documenti richiamati (declaratorie di Classi di Laurea, declaratorie del SSD ICAR 12);
- testo "~~barrato~~" le parti eliminate;
- testo "sottolineato" le parti aggiunte.

Classe di Laurea L17

▪ Obiettivi culturali della Classe (Declaratoria punto a)

Modifica/integrazione proposta

«tecniche e strumenti della progettazione architettonica e della progettazione ambientale e tecnologica, dal dettaglio alla dimensione urbana, ...».

Motivazioni

- *Necessità di includere le conoscenze, abilità e competenze progettuali di carattere tecnologico-ambientale fondamentali da acquisire, anche in vista delle molteplici classi di LM a cui la laurea in Classe L17 dà accesso.*

▪ Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della Classe (Declaratoria punto b)

Modifica/integrazione proposta

«~~Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia:~~ Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura: conoscenze di base volte alla formazione di un'adeguata cultura tecnologica e ambientale della progettazione. I laureati dovranno conoscere i materiali e i sistemi costruttivi, gli apparati normativi di riferimento e l'organizzazione di processi finalizzati alla concezione, realizzazione, uso e gestione delle opere di architettura. Inoltre, dovranno acquisire competenze di base per eseguire sperimentazioni progettuali nelle quali si applicano criteri,

metodi e strumenti che orientano le scelte tra differenti opzioni tecnologiche, fino alla scala esecutiva, in funzione della qualità dell'opera nel suo ciclo di vita, dei livelli prestazionali richiesti e dei quadri esigenziali dell'utenza».

Motivazioni

- Aggiornare la denominazione dell'Ambito a quella della Declaratoria del Settore Concorsuale 08/C1 riferita al SSD ICAR 12, ovvero "Progettazione tecnologica dell'architettura" riferita alle discipline tecnologiche a cui appartengono le discipline incluse nell'ambito stesso (Rif.: DM 30 ottobre 2015, n. 855, attuativo della L 30/12/2010, n. 240, Art. 15)

- Precisare meglio l'attenzione da riservare al processo edilizio nella sua articolazione per fasi e all'acquisizione di conoscenze finalizzate alla corretta identificazione e al controllo di ciascuna di esse.

▪ **Attività formative caratterizzanti (all'interno della Tabella)**

Modifica/integrazione proposta

«~~Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia:~~ Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura».

Motivazioni

- Aggiornare la denominazione dell'ambito a quella della Declaratoria del Settore Concorsuale 08/C1 riferita al SSD ICAR 12, ovvero "Progettazione tecnologica dell'architettura" riferita alle discipline tecnologiche a cui appartengono le discipline incluse nell'ambito stesso (Rif.: DM 30 ottobre 2015, n. 855, attuativo della L 30/12/2010, n. 240, Art. 15).

Classe di Laurea L21

Si richiede l'inserimento del SSD ICAR 12 nella Classe, nell'ambito delle *Discipline Architettoniche*.

▪ **Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della Classe (Declaratoria punto b)**

Modifica/integrazione proposta

«Tali competenze sono integrate dai contenuti relativi alle discipline: del progetto fisico spaziale; del progetto tecnologico e ambientale; del diritto; della storia; dell'economia e della sociologia; delle scienze ecologiche e geografiche; della difesa del suolo, della rappresentazione e dei sistemi informativi territoriali, della matematica e della statistica».

Motivazioni

- Nella proposta di modifica della declaratoria della classe si fa riferimento anche alla Progettazione Ambientale («attività di progettazione e pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale a tutte le scale di intervento», considerando il rimando alla «dimensione analitica e progettuale della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale nelle sue differenti applicazioni e scale di intervento»). Il SSD ICAR 12 opera «alle diverse scale», nel campo della Progettazione ambientale e della Progettazione sostenibile nell'ottica della sostenibilità sociale, economica e ambientale come si evince dalla declaratoria relativa al SSD ICAR 12 nell'ambito di quella del Macrosettore 08/C1.

▪ **Descrizione sintetica ambito Discipline Architettoniche (all'interno della Tabella)**

Modifica/integrazione proposta

«Conoscenze e competenze del progetto architettonico e del paesaggio, del progetto ambientale e della storia».

Motivazioni

- Nella proposta di modifica della declaratoria della Classe si fa riferimento anche alla Progettazione Ambientale («attività di progettazione e pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale a tutte le scale di intervento», considerando il rimando alla «dimensione analitica e progettuale della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale nelle sue differenti applicazioni e scale di intervento»). Il SSD ICAR 12 opera «alle diverse scale», nel campo della Progettazione ambientale e della progettazione sostenibile nell'ottica della sostenibilità sociale, economica e ambientale come si evince dalla declaratoria relativa al SSD ICAR 12 nell'ambito di quella del Macrosettore 08/C1.

Classe di Laurea Magistrale LM3

▪ **Obiettivi culturali della Classe (Declaratoria punto a)**

Modifica/integrazione proposta

«Tali competenze sono acquisite con una formazione interdisciplinare che, in forma olistica, si fonda sulla conoscenza di aspetti fisico-spaziali, tecnologico-ambientali, ecologico-~~ambientali~~, storico-culturali ed estetico-percettivi dei paesaggi, nonché delle loro dinamiche di evoluzione e trasformazione».

▪ **Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della Classe (Declaratoria punto b)**

Modifica/integrazione proposta

«Tali conoscenze riguardano le discipline che legano il progetto di paesaggio sia ai processi di trasformazione e riqualificazione urbana e di progettazione su dimensioni territoriali, a quelli di valorizzazione attiva e tutela del patrimonio esistente, nonché alle dinamiche di coevoluzione tecnologico-ambientale».

▪ **Descrizione sintetica dell'Ambito Discipline del progetto complementari per l'architettura del paesaggio (all'interni della Tabella)**

Modifica/integrazione proposta

«Conoscenze e competenze che concorrono al progetto di paesaggio, riguardanti la progettazione e le relazioni tra parti in spazi e territori urbani ed extraurbani fino alla dimensione della pianificazione e della progettazione tecnologico-ambientale, le evoluzioni della città e del territorio, la sostenibilità ambientale, le trasformazioni paesaggistiche sull'esistente e sui Beni Culturali».

Motivazioni

Poiché il SSD ICAR 12 è presente all'interno delle discipline caratterizzanti, si richiede di esplicitarne l'apporto rispetto agli obiettivi della Classe di Laurea Magistrale e ai contenuti indispensabili per tutti i corsi della Classe in coerenza con quanto si evince dalla declaratoria relativa al SSD ICAR 12 nell'ambito di quella del Macrosettore 08/C1.

Classe di Laurea Magistrale LM4

▪ **Obiettivi culturali della Classe (Declaratoria punto A)**

Modifiche/integrazioni proposte

«conoscere approfonditamente le teorie e le tecniche della progettazione architettonica, tecnologica e ambientale nella sua dimensione interscalare nelle specifiche dimensioni interscalari».

Motivazioni

- Includere i diversi ambiti delle competenze progettuali da acquisire, coerentemente con quanto enunciato in premessa ("endecalog" integrato nella Direttiva 2013/55/UE).

▪ **Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della Classe (Declaratoria punto b)**

Modifica/integrazione proposta

«~~Discipline tecnologiche per l'architettura e la Produzione edilizia~~ Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura conoscenze e competenze relative alla cultura progettazione tecnologica e ambientale della progettazione per il governo degli interventi sull'ambiente costruito, nel complesso equilibrio tra uomo, ambiente e tecnologia, in coerenza con la domanda sociale, nei limiti imposti dal quadro normativo e in un corretto rapporto tempi-costi-qualità. Le competenze relative agli studi sull'innovazione del processo e delle tecnologie e costruttive trovano applicazione nell'esercizio del progetto e del suo controllo, in termini di qualità e ciclo di vita, fino alla scala esecutiva».

Motivazioni

- Aggiornare la denominazione dell'ambito a quella della Declaratoria del Settore Concorsuale 08/C1 riferita al SSD ICAR 12, ovvero "Progettazione tecnologica dell'architettura" riferita alle discipline tecnologiche a cui appartengono le discipline incluse nell'ambito stesso (Rif.: DM 30 ottobre 2015, n. 855, attuativo della L 30/12/2010, n. 240, Art. 15).

- Snellire e rendere più incisiva la formulazione, senza apportare alcuna variazione di rilievo dei suoi contenuti.

▪ **Attività formative caratterizzanti (all'interno della Tabella)**

Modifica/integrazione proposta

«~~Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia:~~ Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura».

Motivazioni

- Aggiornare la denominazione dell'ambito a quella della Declaratoria del Settore Concorsuale 08/C1 riferita al SSD ICAR 12, ovvero "Progettazione tecnologica dell'architettura" riferita alle discipline tecnologiche a cui appartengono le discipline incluse nell'ambito stesso (Rif.: DM 30 ottobre 2015, n. 855, attuativo della L 30/12/2010, n. 240, Art. 15).

Classe di Laurea Magistrale LM48

Si richiede l'inserimento del SSD ICAR 12 nella Classe, nell'ambito delle *Discipline dell'architettura*

▪ **Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe (Declaratoria punto b)**

Modifica/integrazione proposta

«Tali competenze sono integrate dai contenuti avanzati relativi alle discipline: del progetto fisico spaziale e tecnologico-ambientale, del diritto, della storia, dell'economia e della sociologia, della geografia, della decisione politica, delle scienze del territorio e dell'ambiente, dell'informazione e rappresentazione territoriale».

Motivazioni

Nella nuova declaratoria si specifica che “le competenze disciplinari indispensabili attengono alla dimensione progettuale della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale nelle sue differenti applicazioni e scale di intervento”. Da questo passaggio si evince tra gli obiettivi il “progetto ambientale” che è parte integrante della declaratoria relativa al SSD ICAR 12 nell’ambito di quella del Macrosettore 08/C1, in cui si riportano come ambiti di specifica applicazione del SSD ICAR 12 “la progettazione ambientale e la progettazione sostenibile” nonché “la valutazione critica delle alternative di progetto; le dinamiche esigenziali, gli aspetti prestazionali ed i controlli della qualità architettonica ed ambientale”. Ciò in analogia con quanto avvenuto anche per il SSD ICAR 14, non presente in precedenza e ora inserito nel neonato ambito «Discipline dell’architettura».

▪ **Descrizione sintetica dell’Ambito Discipline dell’architettura (all’interno della Tabella)**

«Conoscenze e competenze del progetto di architettura, del progetto tecnologico-ambientale e della storia».

Motivazioni

Nella nuova declaratoria si specifica che “le competenze disciplinari indispensabili attengono alla dimensione progettuale della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale nelle sue differenti applicazioni e scale di intervento”. Da questo passaggio si evince tra gli obiettivi il “progetto ambientale” che è parte integrante della declaratoria relativa al SSD ICAR 12 nell’ambito di quella del Macrosettore 08/C1, in cui si riportano come ambiti di specifica applicazione del SSD ICAR 12 “la progettazione ambientale e la progettazione sostenibile” nonché “la valutazione critica delle alternative di progetto; le dinamiche esigenziali, gli aspetti prestazionali ed i controlli della qualità architettonica ed ambientale”. L’inserimento del SSD ICAR 12 è richiesto in analogia con quanto avvenuto anche per il SSD ICAR 14, non presente in precedenza e ora inserito nel neonato ambito «Discipline dell’architettura».

Tutte le precedenti osservazioni, sia di carattere generale che puntuali, hanno l’obiettivo di perseguire una maggiore coerenza e corrispondenza tra le descrizioni testuali che identificano gli elementi specifici delle diverse Classi di Laurea e le relative Tabelle di sintesi.

La SITdA si rende disponibile a chiarire qualsiasi dubbio rispetto alle proposte di modifica formulate e conferma la disponibilità a fornire il proprio contributo a questo importante percorso migliorativo dei contenuti della formazione universitaria in qualsiasi momento sarà possibile o richiesto.

Il Presidente SITdA
prof. arch. Mario Losasso
