

ARCHITETTI DI DOMANI

ADEGUARE I PERCORSI FORMATIVI ALLE NUOVE DOMANDE DI COMPETENZE PROFESSIONALI

Gli attuali ordinamenti dei Corsi di Studio della filiera di Architettura sono stati generalmente concepiti prima di una sequenza di eventi che hanno modificato da un lato gli assetti dell'Università, dall'altro il mercato del lavoro, configurando una nuova domanda di professionalità.

Le progressive crisi che hanno investito il settore delle costruzioni, effetto di drastici cambiamenti negli assetti socio-economici sia globali che locali, hanno imposto rilevanti trasformazioni nella domanda dei servizi per l'architettura e ampliato decisamente l'orizzonte delle opportunità professionali accessibili ai laureati di architettura. I Corsi di Studio non hanno ancora saputo adeguarsi ai nuovi scenari e profili richiesti dal mercato, evidenziando un gap crescente fra offerta formativa e trasformazione della domanda di competenze.

In un quadro nel quale la crisi ambientale e la crisi energetica ridefiniscono gli scenari futuri - e il PNRR direziona le strategie con cui farvi fronte - è urgente interrogarsi verso quali modelli debbano essere orientati i percorsi formativi e quali apporti possano fornire i settori disciplinari, in particolare l'Area tecnologica, per riallineare i profili dei laureati a una domanda che cresce e si diversifica, ma che viene intercettata con sempre maggiore difficoltà.

17.00_ Saluti e inquadramento

Mario Losasso_ Università degli Studi di Napoli "Federico II"

17.20_ Domanda di competenze per i laureati in architettura: i nuovi driver del mercato

Lorenzo Bellicini_ CRESME - Centro Ricerche Economiche Sociologiche e di Mercato nell'Edilizia

17.40_ Per una mappa degli sbocchi professionali: profili e interlocutori

Andrea Campioli_ Politecnico di Milano

18.00_ L'adeguamento dell'offerta didattica: contenuti e metodi

Ernesto Antonini_ Alma Mater Studiorum Università di Bologna

18.15_ Conclusioni

Eugenio Arbizzani_ Sapienza Università di Roma

lunedì 14 marzo 2022

ore 17.00 - 18.30

<https://bit.ly/37l0ZHD>